**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ**

**YAŞLI BAKIM PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU**

2023

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI**

**SUNUŞ**

Okulumuz Yaşlı Bakım Programı 2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde 2 Öğretim Görevlisi, 1 Dr. Öğretim Üyesi ile eğitimini sürdürmüştür. Bunun yanı sıra Anatomi, Fizyoloji, Farmakoloji, Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Üniversite Seçmeli dersleri gibi derslerde başka program ve fakültelerden destek alınmıştır.

Mesleki uygulamalı derslerin laboratuvar dersleri beceri laboratuvarında maket üzerinde ve bire bir öğrenci üzerinde uygulamalı olarak yürütülmüştür (Bkz. [2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Rehberi](https://shmyo.ikcu.edu.tr/S/18683/2021-2022-yili-egitim-ogretim-rehberi)). Klinik uygulamaları ise İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sınav ve Staj Yönergesine göre gerçekleştirilmiştir (Bkz. [Mevzuat](https://shmyo.ikcu.edu.tr/S/10782/mevzuat)). Okulumuz 1. Sınıf öğrencileri Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer Kapısı aracılığıyla hastane, huzurevi ve gündüz bakım merkezlerinde zorunlu yaz stajlarını tamamlamışlardır. 2. Sınıf öğrencilerimiz İzmir’deki özel huzurevlerinde haftada 2 gün uygulamaya gitmişlerdir. Öğrencilerin tamamına 1. Sınıf yaz stajları öncesinde okulumuz İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi verilmiştir.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında Yaşlı Bakım Programındaki her ders için (Örgün ve uzaktan) program amaçları ve öğrenme çıktıları güncellenmiş ve planlandığı şekilde gerçekleştirilmiştir (bkz: [İKÇÜ Bilgi Paketi](https://ikcu.edu.tr/bilgipaketi/)). Yaşlı Bakım Programındaki 1. ve 2. Sınıf Öğrencilerine öğretim elemanı danışmanları atanmıştır. Her sınıf için ikişer öğrenci temsilci olarak seçilmiştir. Öğrenciler gereksinim duyduklarında sınıf temsilcileri aracılığı ile ya da bireysel olarak danışman hocaları ve ders hocaları ile görüşebilmişlerdir. 2022-2023 Eğitim öğretim dönemine ait öğrencilerin ders ve öğretim elemanı değerlendirme sonuçları UBYS üzerinden alınmıştır ve sonuçlar değerlendirilerek öğrencilere geri bildirimde bulunulmuştur. Geri bildirimlerin çözümlenmesiyle öğrencilerden ek bir sorun belirten olmamıştır.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde tüm dersler yüz yüze yapılmıştır. Bu derslerin sınavları da yüz yüze gerçekleşmiştir. Uygulamalı derslerin değerlendirmesi için Veri Toplama Formu, Bakım Planı Formu ve Klinik Değerlendirme Formu oluşturulmuş ve tüm öğrenciler bu formlar doğrultusunda değerlendirilmiştir. Klinikten başarılı öğrenciler dönem sonu sınavına (final sınavı) alınmıştır. Bahar döneminde uzaktan eğitimle yapılan derslerin sınavları online, yüz yüze yapılan derslerin sınavları ise yüz yüze yapılmıştır. Sınav soruları ders çıktıları ile uyumlu olarak hazırlanmıştır.

Derslerin AKTS puanları ile iş yüklerinin uyumlu olduğu görülmüştür. Öğrenci sayısının planlananın üzerinde olması nedeniyle iş yükü planlanan AKTS’den fazladır. Bu durum sınıflardaki öğrenci sayısının 40 ile sınırlandırılmasıyla çözülebilir. İş yüklerinin öğrenci sayısı artışı nedeniyle fazlalaşması laboratuvar malzemelerinin hızlı ve erken yıpranmasına da sebep olmaktadır. Hızlı yıpranma daha sonraki yıllarda gelen öğrencilerin kullandığı malzeme kalitesini olumsuz etkileyebilmektedir. Aynı zamanda sarf malzeme sıkıntısı yaşanmaktadır.

Dersler bahar yarıyılında ülkemizi etkileyen deprem nedeniyle uzaktan ve yüz yüze şeklinde yapılmıştır. Yüz yüze derslerde 2. Sınıfların katılımı %100 gerçekleşmiştir. 1. Sınıfların katılımı %40 civarında olmuştur. Uzaktan yapılan derslerde canlı katılım oranı düşüktür.

Öğrencilerin ders başarı değerlendirmeleri İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde (Bkz. [Mevzuat](https://shmyo.ikcu.edu.tr/S/10782/mevzuat)) yer alan esaslara göre yapılmıştır. Yaşlı bakım öğrenci ve mezunlarının istihdam durumlarını belirleyebilmek için öğrencilere online anket formu yönlendirilmiştir. Bu formlar sonucunda, mezun öğrencilerin  %70,4 ü kadın, %29,6 sı erkektir. DGS ile herhangi bir lisans programına yerleşenlerin oranı %7,4 tür. Mezun öğrencilerimizin çoğunun özel huzurevi ve yaşlı bakım merkezlerinde olmak üzere kamu kurumlarında da istihdam edildikleri belirlenmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  YAŞLI BAKIM PROGRAMI  2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ SWOT ANALİZİ | |
| STRONG (GÜÇLÜ) YÖNLER | WEAK (ZAYIF) YÖNLER |
| * Öğretim Elemanlarının alanında iş deneyimi olması * Laboratuvarının bulunması * Büyükşehir’de olması * Ekip içi iletişimin güçlü olması * Üst yönetimin desteğini hissediyor olmak | * Öğrenci sayısının fazlalığı * Laboratuvar malzemelerinin yıpranmış ve yetersiz olması * 6 Şubat depremleri nedeniyle bir kısım öğrencilerin uzaktan eğitimle ders yapmaları * Üniversitemizin kendi hastanesinin olmaması ve Afiliye hastanenin kampüse uzak olması * Yaşlı Bakımı alanında klinik uygulama alanlarının yeterli olmaması |
| OPPORTUNITY (FIRSATLAR) | THREAT (TEHDİTLER) |
| * Öğretim elemanlarının eğitim düzeylerini arttırmaları * Türkiye’de mesleki eğitimin öneminin farkına varılmış olması. | * Pandemi veya doğal afetler nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesi * Laboratuvar altyapısının yenilenememesi * Öğrenci sayısının artması * Ekonomik krizler |