**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ**

**FİZYOTERAPİ PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU**

2023

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI**

**SUNUŞ**

Okulumuz Fizyoterapi Programı 2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde 3 Öğretim Görevlisi ile eğitimini sürdürmüştür. Bunun yanı sıra Anatomi, Fizyoloji, Beden Eğitimi, Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Üniversite Seçmeli dersleri gibi derslerde başka program ve fakültelerden destek alınmıştır.

Mesleki uygulamalı derslerin laboratuvar dersleri beceri laboratuvarında bire bir öğrenci üzerinde uygulamalı olarak yürütülmüştür (Bkz. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Rehberi). Klinik uygulamaları ise İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sınav ve Staj Yönergesine göre gerçekleştirilmiştir (Bkz. Mevzuat). Okulumuz 1. Sınıf öğrencileri Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer Kapısı aracılığıyla çoğunlukla Devlet Hastanelerinin Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ünitelerinde zorunlu yaz stajlarını tamamlamışlardır. 2. Sınıf öğrencilerimiz İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesinde 4.yarıyılda 15 hafta ve haftada 4 gün uygulamaya gitmişlerdir. Öğrencilerin tamamına 1. Sınıf yaz stajları öncesinde okulumuz İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi verilmiştir.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında Fizyoterapi Programındaki her ders için (Örgün ve uzaktan) program amaçları ve öğrenme çıktıları güncellenmiş ve planlandığı şekilde gerçekleştirilmiştir (Bkz. İKÇÜ Bilgi Paketi). Fizyoterapi Programındaki 1. ve 2. Sınıf Öğrencilerine öğretim elemanı danışmanları atanmıştır. Her sınıf için ikişer öğrenci temsilci olarak seçilmiştir. Öğrenciler gereksinim duyduklarında sınıf temsilcileri aracılığı ile ya da bireysel olarak danışman hocaları ve ders hocaları ile görüşebilmişlerdir. 2022-2023 Eğitim öğretim dönemine ait öğrencilerin ders ve öğretim elemanı değerlendirme sonuçları UBYS üzerinden alınmıştır ve sonuçlar değerlendirilerek öğrencilere geri bildirimde bulunulmuştur. Öğrencilerin ders başarı değerlendirmeleri İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde (Bkz. Mevzuat) yer alan esaslara göre yapılmıştır.

|  |
| --- |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULUFİZYOTERAPİ PROGRAMI2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ SWOT ANALİZİ |
| STRONG (GÜÇLÜ) YÖNLER | WEAK (ZAYIF) YÖNLER |
| * Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının olması
* Akademik personelin fizyoterapinin temel ve farklı alanlarında uzmanlaşmış olması
* Devlet üniversitesi olması
* Mesleki beceri laboratuvarlarımızın olması
 | * Tıp fakültesi hastanesinden ayrı bir kampüste eğitim veriyor olmanın sıkıntıları
* Öğrenci sayısının her yıl artıyor olması
* Yüksekokulun derslik ve uygulama alanındaki fiziki yetersizliği
* Uygulamalı dersler için yeterli ekipman olmaması
 |
| OPPORTUNITY (FIRSATLAR) | THREAT (TEHDİTLER) |
| * Farklı disiplinlerle bir arada eğitim alma imkânına sahip olunması
* Yapılan bilimsel çalışmalar ile Fizyoterapi bilimine farklı alanlarda katkı sağlanıyor olması
* Üniversite tarafından verilen mezuniyet diplomasının yurtdışında geçerliliğinin olması
* Kanıta dayalı fizyoterapi uygulamalarının yapılıyor olması
 | * Mesleki hakların yetersizliği
* Mezun sayısının giderek artıyor olması
* Fiziki ve teknolojik yetersizliklerden dolayı öğrencilerin motivasyonunun azalması
* Mezun sayısının artmasıyla ortaya çıkan istihdam problemi
 |